


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии, геоэкологии и туризма

 / С.А. Куролап
подпись, расшифровка подписи
31.08.2024г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
(код и наименование специальности)

Уровень образования, на базе которого осуществлялся приема на обучение по программе: основное общее образование (9 кл.)

Вид программы: базовая подготовка

Квалификация: техник-эколог

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется факультетом географии, геоэкологии и туризма в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. №351 (далее – ФГОС).

В 2023/2024 учебном году реализация ОП осуществлялась в очной форме:

Форма обучения	Год набора обуч.-ся			
	2023	2022	2021	2020
очная		+	+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 №790 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов" прием на обучение по специальности Рациональное использование природохозяйственных комплексов в соответствии ФГОС прекращается 31 декабря 2022 года.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к сети "Интернет" в Университете	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Университетская библиотека online» - Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023 (http://biblioclub.ru/, срок предоставления: с 14.01.2024 по 11.01.2025); – «Консультант студента» - Лицензионный договор №3010-06/01-24 от 24.01.2024 (http://www.studmedlib.ru, срок предоставления: с 24.01.2024 по 11.01.2025); – ЭБС «Лань» - Лицензионный Договор №3010-06/02-24 от 13.02.2024 (https://e.lanbook.com/, срок предоставления: с 12.03.2024 по 11.03.2025); – Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Договор ДС-208 от 01.02.2021 (http://rucont.ru, срок предоставления: до 01.02.2027); – Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Договор № 3010-14/69-24 от 25.04.2024 (https://urait.ru, срок предоставления: с 11.05.2024 по 10.05.2025); – ЭБС «BOOK.ru» - Договор №3010-15/983-23 от 20.12.2023 (https://www.book.ru/, срок предоставления: 01.02.2024 до 31.01.2025); – ЭБС «PROФобразование» - Договор 11272/24FPU 3010-06/04-24 от 01.03.2024. (срок предоставления: с 01.03.2024 по 28.02.2025); – ЭБС «IPRsmart» - № 11264/24K/3010-06/03-24 от 01.03.2024 (срок предоставления: с 01.03.2024 по 28.02.2025).
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), <p>Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ);</p> <p>Экологические основы природопользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологические основы природопользования: https://www.booksite.ru/fulltext/arust/text.pdf (свободный доступ), - Основы рационального природопользования: https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A (свободный доступ), <p>Мониторинг загрязнения окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологический мониторинг окружающей среды: https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy (свободный доступ), - Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в Российской Федерации: https://www.meteorf.gov.ru/product/infomaterials/90/ (свободный доступ),

		<p>- Экологическая ситуация в России: мониторинг: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309 (свободный доступ),</p> <p>Промышленная экология:</p> <p>- Экология производства: https://www.ecoindustry.ru/ (свободный доступ),</p> <p>- Наилучшие доступные технологии: https://www.gost.ru/ (свободный доступ),</p> <p>Управление отходами:</p> <p>Отходы.Ру: https://www.waste.ru/ (свободный доступ),</p> <p>Твердые и бытовые отходы: https://www.solidwaste.ru/publ/view/1432.html (свободный доступ)</p>
5	Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
7	Наличие доступа к электронному расписанию	Да http://www.geogr.vsu.ru/raspisanie.html

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году состоялся первый выпуск по ОП (9 чел.) (табл. 2).

Таблица 2. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	-	-	-	-	-	-
2023	очная	-	-	-	-	-	-
2024	очная	12	1	1	1	0	9

2.4. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Центрально-Черноземное межрегиональное управление Росприроднадзора;
- Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО, филиал по Воронежской области;
- Воронежский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Акционерное общество «ГАЗПРОЕКТ ИНЖИНИРИНГ» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Экоцентр» (г.Воронеж);
- ООО "Межрегиональный центр экологического содействия "ЭКОПРОМИНФО" (г.Воронеж).

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

2.5. Внешняя оценка уровня освоения ОП обучающимися

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по ОП принимали участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийских проверочных работах (ВПР)²) (табл. 3).

Выпускники 2023/2024 года не проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) (не предусмотрен учебным планом).

Таблица 3. Результаты оценочных процедур

Уч. год	ВПР				ДЭ	
	Курс	Предмет	Ср. балл (макс. балл)		Медианное значение результата ДЭ в Университете по ОП	Медианное значение результата ДЭ в профессиональных организациях РФ, реализующих ОП СПО по данной специальности
			из макс.	по 5-ой шкале		
2023/2024	2	Математика	9,2/19,0	3,0	-	данные не предоставлены
		Метапредмет	23,3/34,0	4,0		

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	НПР_работодатели_ПМ (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых пед. работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, имеющими опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деят.-ти которых соответствует области профессиональной деят.-ти, участвующими в реализации профессиональных модулей ОП СПО)	НПР_ПМ (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых пед. работниками, реализующими профессиональные модули ОП СПО)	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых пед. работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана ОП СПО)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых пед. работниками, участвующих в реализации ОП)
2021	очная	0,85	1,98	2,64	4,9
2020	очная	1,05	1,92	2,72	4,7

² ВПР проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

³ При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 33,3%;
- удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,43 пт.⁴;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.⁴

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5).

Таблица 5. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (Техник-эколог, на базе основного общего образования, базовая подготовка)	2022	очная	4,1	4,3
	2021	очная	4,5	4,0
	2020	очная	4,4	4,0

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Качество подготовки обучающегося обеспечивается разработкой и применением в учебном процессе методических указаний, в том числе электронных изданий, учебных пособий для обеспечения эффективной подготовки к занятиям, самостоятельной работы студентов, качественного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (например: Клевцова М.А. *Сборник заданий для самостоятельной работы по общей экологии* [электронный ресурс]: учеб. пособие. - Воронеж: Издат. Дом ВГУ, 2015 /URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-11.pdf/>).

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОП 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение). Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Для оценивания результатов обучения (учебных практик) привлекаются сторонние эксперты из числа работодателей, в частности, начальник отдела инженерных изысканий ООО "БРИСТОЛЬ-проект", к.г.н. Р.А. Кондауров, заместитель начальника отдела земельных ресурсов и отходов Центра лабораторного анализа и технических измерений (ЦЛАТИ по ЦФО, Воронежский филиал) к.г.н., доцент Н.В. Каверина. Учебный план, программа подготовки и рабочие программы дисциплин профессионального цикла согласованы с представителем работодателя - начальником Воронежского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиалом ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды А.И. Сушковым.

В отчетном году результаты проведения ГИА показали, что 6 человек (67 %) выпускников защитили ВКР на отлично, 3 человек (33 %) - на хорошо, средний балл защиты ВКР составил 4,7. В составе аттестационной комиссии присутствовали представители работодателей, в том числе председатель - генеральный директор ООО "МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ "ЭкоПромИнфо" Чекалин Е.В.; член комиссии: начальник отдела инженерных изысканий ООО "БРИСТОЛЬ-проект", к.г.н. Р.А. Кондауров. Комиссия отметила, что, к очевидным положительным моментам подготовки и защиты ВКР можно отнести актуальность тематики, научные обоснования исследований, теоретическая значимость, методическая грамотность, исследовательская культура, междисциплинарность. Представленные выпускные квалификационные работы являются актуальными выполненными исследованиями; выполнены на высоком уровне; содержат самостоятельную практическую часть и соответствуют профессиональным модулям. Теоретические главы ВКР содержат обзор литературных источников и нормативно-правовых актов, подробные теоретические обоснования и методические аспекты, анализ различных научных подходов. Практические части дипломных работ представлены анализом эколого-географических характеристик района, оценкой статистических данных, разработкой картографических моделей. Недостатки ряда ВКР носили частный характер и были связаны, в основном, с методами отбора изучаемого материала и способами интерпретации результатов исследования, со способами представления материалов исследования.

Оригинальность работ при проверке в системе «Антиплагиат» - не менее 60 %. Выпускники программы СПО в целом, показали, что способны на высоком профессиональном уровне систематизировать и обобщать собранные материалы, делать правильные выводы и формулировать рекомендации теоретического и прикладного характера. В целом высокий уровень у обучающихся умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование свидетельствует об усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС среднего специального образования по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.А. Куролап